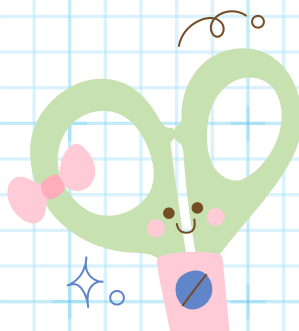
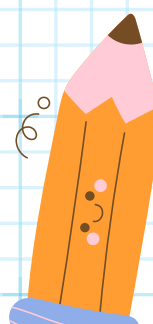
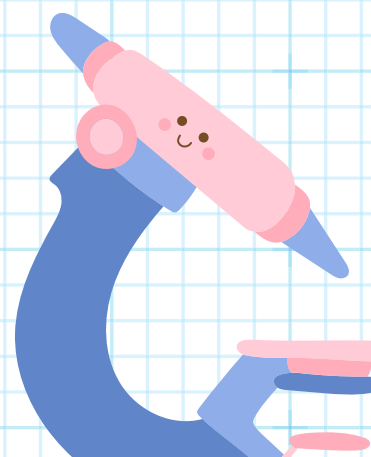


PLANER SZKOLNEJ WYPRAWKI



WŁASNOŚĆ:

.....



CELE:

1. Sprawdzić co już mam.

2. Nie przekroczyć budżetu.

3. Skompletować całą wyprawkę.

MÓJ BUDŻET TO zł



1. Najpierw sprawdzam co już mam.

	Rzecz	Czy już mam?		Dobry stan?		Co robię?
	PLECAK	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / NAPRAWIAM / KUPUJĘ
	PIÓRNIK	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	KREDKI	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	FLAMASTRY	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	ZESZYTY	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	FARBKI	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	WOREK NA BUTY	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / NAPRAWIAM / KUPUJĘ
	KLEJ	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	NOŻYCZKI	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	PLASTELINA	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	TEMPERÓWKA	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	STRÓJ NA WF	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / NAPRAWIAM / KUPUJĘ
	BIBUŁA	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	BLOK TECHNICZNY	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	PAPIER KOLOROWY	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ
	INNE (ołówki, gumka, długopisy i.t.d.)	TAK	☐	NIE	☐	TAK ☐ NIE ☐ ZOSTAWIAM / KUPUJĘ



CELE:

1. Sprawdzić co już mam.

2. Nie przekroczyć budżetu.

3. Skompletować całą wyprawkę.

MÓJ BUDŻET TO zł

Wiem już czego mi brakuje, czego użyję ponownie, a co trzeba zakupić.
Teraz myślę o tym, jakie zakupy są najważniejsze i najpilniejsze.

W jakiej kolejności mam kupować?

Najpierw ustalam, kiedy będę potrzebować danej rzeczy. Potem wybieram jej najlepszą wersję.

1. KIEDY BĘDĘ TEGO POTRZEBOWAĆ?



MUSZĘ MIEĆ TERAZ

Rzeczy najważniejsze i najpilniejsze.

1.
2.
3.
4.
5.

BĘDĘ POTRZEBOWAĆ PÓŹNIEJ

Rzeczy ważne, które mogą poczekać.



1.
2.
3.
4.
5.

2. KTÓRĄ WERSJĘ WYBIERAM?

Sprawdzam cenę i to, czy rzecz mi się podoba.

PODOBA MI SIĘ



**DOBRA
CENA**

NAJLEPSZY WYBÓR

Warto ją wybrać.

NIE PODOBA MI SIĘ

SZUKAM DALEJ

Może znajdę ładniejszą
w podobnej cenie.



**WYSOKA
CENA**

PORÓWNUJĘ CENY

Szukam tańszej oferty
lub podobnej rzeczy.

NIE WYBIERAM

Ta rzecz nie jest dla mnie.

NAJPIERW USTALAM, KIEDY TEGO POTRZEBUJĘ. POTEM WYBIERAM NAJLEPSZĄ WERSJĘ.



DETEKTYW CENOWY

Nie pytam tylko: „Które jest najtańsze?”. Sprawdzam też:

- ✓ Czy produkt jest dobrej jakości?
- ✓ Czy mam podobną rzecz w domu?
- ✓ Jak długo może mi służyć?
- ✓ Czy mogę kupić go taniej w innym miejscu?
- ✓ Czy naprawdę go potrzebuję?



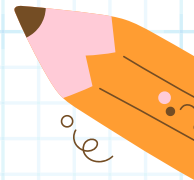
FinStars
AKADEMIA

CELE:

1. Sprawdzić co już mam.

2. Nie przekroczyć budżetu.

3. Skompletować całą wyprawkę.



MÓJ BUDŻET TO zł



2. Czy mój posegregowany plan zakupów mieści się w budżecie?

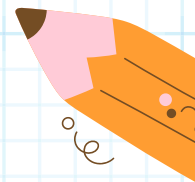
Rzecz	Cena	Dlaczego warto to kupić?
1.	 zł	
2.	 zł	
3.	 zł	
4.	 zł	
5.	 zł	
6.	 zł	
7.	 zł	
8.	 zł	
9.	 zł	
10.	 zł	
11.	 zł	
12.	 zł	
SUMA	zł	Czy coś mi zostało?

CELE:

1. Sprawdzić co już mam.

2. Nie przekroczyć budżetu.

3. Skompletować całą wyprawkę.



BUDŻET minus koszt planowanych zakupów :zł

ZOSTAŁY MI PIENIĄDZE

Brawo! Udało mi się zmieścić w budżecie i zaplanować zakupy.

Co zrobić z nadwyżką?

Oszczędzę ją na później.



Dokupię rzeczy, które wypadły z listy zakupów.



Kupię teraz coś co miało poczekać.



Spełnię swoją zachciankę.



Kupię prezent komuś kochanemu.



Moja decyzja:

BRAKUJE MI PIENIĘDZY

O nie! Brakuje mi pieniędzy! Całe szczęście mogę poprawić swój plan!

Sprawdzę czy:

Mogę przesunąć mniej pilną rzecz na później.



Mogę znaleźć niższą cenę w innym sklepie.



Mogę kupić rzecz używaną



Mogę wybrać prostszą i tańszą wersję.



Mogę dodać kwotę z własnych oszczędności.



Co zmienię:



PO ZMIANIE PLANU LICZĘ WSZYSTKO JESZCZE RAZ.

NOWY KOSZT ZAKUPÓW: zł



Ruszamy na zakupy kompletować wyprawkę!



FinStars
AKADEMIA